



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2 90040 - Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901 - Fax 091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it - Sito www.icguttuso.edu.it

Relazione Programma Annuale E.F. 2023
ai sensi dell'art. 5 c. 7 D.A. n. 7753 del 28/12/2018
predisposta dal Dirigente Scolastico e dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi

PREMESSA

Il presente Programma Annuale riguarda l'esercizio finanziario 2023. Esso costituisce il documento di politica gestionale dell'istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF triennio 2022/25. Il Programma Annuale, infatti, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'Offerta Formativa e al PTOF, rende possibile una programmazione integrata didattico-finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Il Programma Annuale dell'istituzione scolastica "Istituto Comprensivo "Renato Guttuso" per l'anno 2023 è stato predisposto secondo le indicazioni contenute in:

- ✓ Art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 e D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche.
- ✓ Artt. 4 e 5 del Decreto Ministeriale 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- ✓ Art. 1 c. 601 Legge 296/06 Legge finanziaria 2007;
- ✓ Legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- ✓ Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018;
- ✓ Istruzioni per la predisposizione del Programma annuale per l'e.f. 2023 nota MIUR prot. 46445 del 04/10/2022
- ✓ Istruzioni per la predisposizione del Programma annuale delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado statali per l'e.f. 2023 - Regione Sicilia Ass.to Regionale dell'Istruzione e della formazione professionale, Circolare n. 24 del 27/10/2023 e circolare n. 25 del 16/11/2021.
- ✓ Circolare Regione Siciliana Assessorato regionale dell'istruzione e della formazione professionale-Dipartimento regionale dell'Università e del Diritto allo Studio Servizio Funzionamento Scuole Statali n. 24 del 27.10.2022 "Programma annuale delle Istituzioni scolastiche per l'Es.Fin. 2023"
- ✓ Circolare Regione Siciliana Assessorato regionale dell'istruzione e della formazione professionale-Dipartimento regionale dell'Università e del Diritto allo Studio Servizio Funzionamento Scuole Statali n. 25 del 16.11.2022 "Programma annuale delle Istituzioni scolastiche per l'Es.Fin. 2023- Nota del Ministero dell'Istruzione-Dipartimento per le risorse umane e finanziarie e strumentali-Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie- Ufficio VII (ex Ufficio IX) prot. n. 51887 del 10.11.2022-PROROGA"



Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2 90040 - Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901 - Fax: 091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it - paic86000d@pec.istruzione.it - Sito www.icguttuso.edu.it

In attuazione del Decreto del 28/08/2018 n. 129 e del D.A. 7753 del 28/12/2018 della Regione si propone il programma finanziario che segue nel quale vengono incluse le previsioni di spesa relative alle attività generali ed ai progetti che si intendono realizzare nel corso dell'esercizio finanziario.

1. ASPETTI PROCEDURALI

Questa relazione, unitamente al Programma Annuale EF 2023, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte economico - finanziaria. I due documenti verranno trasmessi ai RR.CC. per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di adozione.

2. ASPETTI GESTIONALI

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tiene conto dei seguenti atti e risultati dell'istituto:

- ✓ Piano triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.);
- ✓ Piano annuale delle attività ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09;
- ✓ Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003;
- ✓ Obiettivi di gestione, riportati nelle pagine che seguono.

Per la stesura del Programma Annuale 2023 il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- ✓ le risorse disponibili;
- ✓ i bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- ✓ la risposta che la scuola, in quanto Istituzione, è tenuta a dare;
- ✓ gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto Comprensivo "Renato Guttuso" di Villagrazia di Carini.

Gli elementi presi in considerazione ai fini della predisposizione del P. A. sono:

3. SITUAZIONE SCOLASTICA A. S. 2022/23

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Valeria La Paglia

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Dott.ssa Antonia Tudisca

A. La popolazione scolastica

Nel corrente anno scolastico la popolazione scolastica risulta così distribuita:

Dati Generali Scuola Infanzia

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto	Bambini frequentanti sezioni con orario normale	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------	----------------------------------	---	---	-------------------------------------	---------------------------	---------------------------------



Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2 90040 - Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901 - Fax: 091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it - Sito www.icguttuso.edu.it

				(d)	(e)			
6		6	108	108		108	8	18

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionant i con orario obbligato rio (a)	Numero classi funzionant i con attività/ins egnamenti opzionali facoltativi (b)	Numero classi funzionant i con mensa e dopo mensa (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1°settembr e (e)	Alunni frequentan ti classi funzionant i con orario obbligato rio (f)	Alunni frequentan ti classi funzionant i con attività/ins egnamenti opzionali facoltativi (g)	Alunni frequent anti classi funziona nti con mensa e dopo mensa (h)	Totale alunni frequentan ti (i=f+g+h)	Di cui diversam ente abili	Differen za tra alunni iscritti al 1° settembr e e alunni frequentan ti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	6			6	121	121			121	5		20.16
Seconde	5			5	108	108			108	7		21.6
Terze	6			6	124	124			124	7		20.6
Quarte	6			6	105	105			105	7		17.50
Quinte	6			6	117	117			117	7		19.50
Pluriclassi												
Totale	29	0	0	29	575	575			575	33		19.83
Prime	5			5	97	97			97	6		19.40
Seconde	5			5	100	100			100	5		20.00
Terze	6			6	123	123			123	8		20.50
Pluriclassi												
Totale	16	0	0	16	320	320	0	0	320	19		20

B. Il Personale

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	92
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	21
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2 90040 - Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901 - Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it - Sito www.icguttuso.edu.it

Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	40
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	37
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	135
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	15
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	
TOTALE PERSONALE ATA	25

C. La situazione edilizia



Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2 90040 – Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901 - Fax 091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it – Sito www.icguttuso.edu.it

L'istituzione scolastica risulta funzionante su sei edifici, nel corrente a.s. la distribuzione delle classi tiene conto delle nuove linee guida per le scuole con le principali indicazioni per la mitigazione della diffusione del Covid-19 per l'a.s. 2022-2023.

Uffici di presidenza, segreteria – Scuola Secondaria – Plesso di via Ischia

Scuola Primaria– Plessi: Vanni Pucci-Mazzarella-Bivio Foresta-S.S. 113 n. 171 (quest'ultimo bene confiscato alla mafia concesso in utilizzo dall'Ente Locale Comune di Carini)

Scuola dell'Infanzia – Plesso via Nazionale (dislocata in tale plesso per esigenze di carattere organizzativo)

Al riguardo va evidenziato che c'è ancora tanto da fare per l'adeguamento dei locali alle normative vigenti sia in termini di struttura che di sicurezza, in termini di ricettività e di spazi da offrire all'utenza.

D.SCELTE CULTURALI E FINALITÀ FORMATIVE

Si è elaborato il Programma Annuale 2023 secondo una politica di bilancio che tiene conto: delle volontà e delle progettualità degli Organi Collegiali, del Piano dell'Offerta Formativa, della collaborazione con gli Enti Locali e con le agenzie del territorio, nonché con altre istituzioni scolastiche.

Attraverso l'attento esame del contesto di riferimento delle specifiche condizioni degli allievi, la scuola definisce i bisogni educativi e le conseguenti scelte educative:

A.Orientamento e continuità: progettare ed attuare interventi educativi mirati allo sviluppo della personalità umana ed intellettuale degli alunni; attuare un percorso formativo che, attraverso la conoscenza di sé e della realtà circostante, porti ad acquisire comportamenti e scelte autonome e adeguate alla realtà ed alle proprie disposizioni, nell'ottica dell'orientamento permanente. Costruire un curriculum organico tra segmenti attuando una didattica orientativa nella prospettiva della prosecuzione del processo formativo.

B.Integrazione nel territorio: fornire strategie e azioni finalizzate al perseguimento, da parte degli alunni, della costruzione di un'identità culturale radicata nella realtà locale, ma aperta alla comprensione di altre culture; favorire l'educazione all'impegno sociale e civile e lo sviluppo delle competenze di cittadinanza volte alla difesa ed alla valorizzazione delle risorse ambientali ed all'assunzione di responsabilità nella vita sociale e civile.

C. Contrasto alla dispersione scolastica: attuare percorsi e adottare strategie finalizzati al successo formativo di tutti e di ciascuno, proponendo un curriculum che utilizzi i metodi, i contenuti, le attività ed i sussidi più funzionali sul piano cognitivo, relazionale, emotivo e motivazionale. Migliorare l'efficacia del processo d'insegnamento e di apprendimento, favorire lo sviluppo di competenze trasversali attraverso una progettazione curriculare, extracurriculare, educativa e organizzativa che miri all'ampliamento dell'offerta formativa e che presenti proposte formative di carattere culturale, sportivo e artistico in grado di attrarre l'utenza; avvicinare le famiglie alla vita della scuola attraverso un coinvolgimento ed una partecipazione attivi finalizzati a rinsaldare l'alleanza educativa scuola-famiglia.

La scuola si propone pertanto di fornire e favorire interventi di Educazione, Istruzione, Formazione finalizzati alla crescita ed alla valorizzazione della persona.

La scuola favorisce le occasioni per costruire una rete di contatti e relazioni con realtà locali, Associazioni, Imprese, Enti, al fine di fronteggiare le varie esigenze e le insorgenti necessità derivanti, spesso, da mancanza di adeguate risorse economiche ed infrastrutturali.



Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2 90040 – Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901 - Fax 091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it – Sito www.icguttuso.edu.it

La scuola condivide gli intenti formativi e le proposte progettuali attraverso la stipula di convenzioni, protocolli d'intesa, contratti di collaborazione.

Il PTOF raccoglie le indicazioni dei diversi ordini di scuola presenti nell'Istituto comprensivo.

La scuola si pone, anzitutto, come un sistema aperto, flessibile, integrato nel territorio; veicola e diffonde valori democratici e di convivenza civile, attraverso efficaci proposte educative e didattiche rivolte, oltre che agli alunni, all'intera Comunità.

Questa progettualità si articola su dei punti fondamentali considerati come imprescindibili rispetto alle esigenze di crescita dei ragazzi:

- ✓ promozione della piena formazione degli alunni e della valorizzazione della progettualità individuale e di istituto;
- ✓ centralità dell'alunno, nel rispetto dei suoi bisogni formativi e dei suoi ritmi di apprendimento;
- ✓ progettualità integrata e costruttiva, per garantire agli alunni maggiori opportunità d'istruzione, di apprendimento, di motivazione all'impegno scolastico;
- ✓ responsabilità, centrata su competenze disciplinari e relazionali;
- ✓ trasparenza e accordo dei processi educativi, nella continuità educativa e didattica in senso verticale e orizzontale (scuola e territorio);
- ✓ ricerca didattica e aggiornamento per l'innovazione e la valorizzazione della professionalità docente ed ATA.

Finalità cardine, queste, che caratterizzano la scuola e le danno una specifica connotazione all'esterno, distinguendola per l'impegno sempre più deciso nel perseguimento della realizzazione del dettato costituzionale.

4. PROGETTI FORMATIVI

L'attività progettuale espressa dal PTOF, trova nel presente Programma la sua realizzazione.

Dal punto di vista operativo i progetti sono individuati e esplicitati da una scheda descrittiva, predisposta con i responsabili di progetto; in cui vengono evidenziati gli obiettivi, i destinatari, la coerenza con le priorità e i traguardi del RAV, le modalità di realizzazione, i risultati attesi, le risorse umane e materiali, nonché le strumentazioni necessarie.

Sono attivate reti con finalità di sperimentazioni didattiche, formazione del personale, realizzazione di progetti finanziati dal MIUR in relazione ad avvisi pubblici su temi specifici. L'istituto partecipa anche al programma PON "Per la Scuola" 2014-2020, attraverso candidature a bandi specifici per il potenziamento delle infrastrutture e delle dotazioni informatiche e multimediali, per il potenziamento della didattica in attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale, per la prevenzione della dispersione scolastica e per iniziative di formazione rivolte sia al personale sia agli alunni. Di seguito elencati i progetti PON autorizzati nel corso dell'esercizio finanziario 2022, da espletarsi nel corso dell'esercizio finanziario 2023.

PON FESR – Avviso 38007 del 26/05/2022 - FESR - REACT Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia (lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI-72962 del 05.09.2022)

L'azione è finalizzata a realizzare ambienti didattici innovativi nelle scuole statali dell'infanzia al fine di creare spazi di apprendimento innovativi. Tali interventi sono finalizzati all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosci.



Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2 90040 - Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901 - Fax 091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it - Sito www.icguttuso.edu.it

PON FSE Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti - 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-110 PER UNA SCUOLA FORMATIVA E INCLUSIVA IN DIMENSIONE EUROPEA- (lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI-53714 del 21.06.2022)

Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Il Progetto si svilupperà nei seguenti moduli:

✚ MODULO PRATICA LUDICO-SPORTIVA INCLUSIVA

Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza

✚ STAR BENE INSIEME PER VINCERE LA SFIDA DELLA VITA

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. L'allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

✚ LABORATORIO ESPRESSIVO E CREATIVO

Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

✚ LABORATORIO CREATIVO DI TECNICHE ARTISTICHE

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.



Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2 90040 - Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901 - Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it - Sito www.icguttuso.edu.it

✚ LABORATORIO DI POESIA: EMOZIONI E PAROLE

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

✚ LABORATORIO DI GIORNALISMO 1° livello

✚ LABORATORIO DI GIORNALISMO - 2° livello

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

✚ DAL LATINO ALL'ITALIANO

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

✚ AZIONI GIURIDICHE E RESPONSABILI E PREVENZIONI DEL CYBERBULLISMO

Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.

✚ COSTITUZIONE, CONVENZIONI INTERNAZIONALI E RISPETTO DELLE PARITÀ DI GENERE

Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. È necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scvere da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

✚ PROMOZIONE E VALORIZZAZIONE DEI BENI COMUNI DEL TERRITORIO



Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2 90040 - Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901 - Fax 091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it - Sito www.icguttuso.edu.it

Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali, la metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.

✚ CORO POLIFONICO RENATO GUTTUSO

Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.

✚ RUDIMENTI VIOLINISTICI E STRUMENTARIO ORFF

L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Per combattere il fenomeno della dispersione, oramai da diversi anni la scuola risulta beneficiaria delle risorse ministeriali, relativamente ai progetti destinati alle scuole collocate in aree a rischio, i cui fondi perverranno direttamente nel sistema SICOGE, ragione per cui non è prevista alcuna previsione né di entrata né di uscita nell'ambito del P.A.

All'attività sportiva viene assegnata un ruolo determinante intesa come movimento e gioco, momenti essenziali dell'attività motoria e dello sport, che, attraverso una corretta azione interdisciplinare, contribuiscono al suo sviluppo armonico promuovendo inoltre la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole che rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio giovanile. L'ampliamento delle esperienze motorie dell'alunno verrà favorito dai collegamenti e dalle sinergie che la scuola concretizzerà con i soggetti esterni per realizzare attività complementari di avviamento alla pratica ludico-sportiva promuovendo l'inclusione dei soggetti più in difficoltà. La pratica sportiva è altresì favorita attraverso le attività del Centro Sportivo Scolastico.

L'organizzazione complessiva della scuola si basa su un'ampia rete di collaborazione, figure strumentali, di sistema, referenti di progetti, commissioni, tale da stimolare e valorizzare tutte le competenze professionali presenti nella Scuola.

Anche l'organizzazione del personale ATA prevede incarichi organizzativi specifici e varie attività di intensificazione a sostegno della realizzazione del piano annuale delle attività.



Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2 90040 - Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901 - Fax 091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it - Sito www.icguttuso.edu.it

Nelle more della firma del contratto integrativo di istituto si elencano i progetti che si prevedono di finanziare con il MOF, i cui compensi al personale docente verranno corrisposti tramite il sistema del cedolino unico.

Scuola Secondaria

✚ Progetto FIS - "Alfabetizzazione digitale"

Il percorso formativo prevede l'attuazione di laboratori informatici per accrescere le competenze digitali degli alunni. Attraverso l'uso pratico del PC si scopriranno programmi che possono fare da supporto alla didattica. Il setting laboratoriale favorirà uno spazio sereno di lavoro, in cui sviluppare le abilità comunicative e le competenze digitali. Il progetto avrà una ricaduta sul gruppo classe, infatti i discenti formati potranno spendere le conoscenze acquisite facendo da tutor ai loro compagni. Il progetto ha la finalità di fornire agli alunni un'alfabetizzazione digitale di base attraverso attività laboratoriali, prevedendo come obiettivo formativo prioritario lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

✚ Laboratorio di Coding e Robotica

Il progetto si propone di promuovere la motivazione degli alunni attraverso attività laboratoriali, valorizzando le potenzialità di ogni singolo alunno attraverso l'utilizzo di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative per migliorare i livelli delle competenze chiave degli alunni.

Gli alunni sapranno utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni; per produrre testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici; per orientarsi nello spazio e sulle carte in base a punti di riferimento fissi e ai punti cardinali

La metodologia favorirà l'approccio a discipline scientifiche attraverso il laboratorio digitale quale attività dinamica, assolutamente concreta e stimolante. Il Laboratorio Creativo cioè tinkering è una forma di apprendimento informale in cui si impara facendo. Questo metodo incoraggia a sperimentare, stimola l'attitudine alla risoluzione dei problemi e insegna a lavorare in gruppo, a collaborare per il raggiungimento di un obiettivo.

Scuola primaria e secondaria

✚ Preparazione esame Trinity GRADE 1 – scuola primaria

✚ Preparazione esame Trinity GRADE 2 – scuola secondaria

Il progetto nasce dall'esigenza di offrire ad un gruppo di alunni appartenenti alla scuola Primaria e Secondaria l'opportunità di conseguire la Certificazione "TRINITY COLLEGE OF LONDON" Pre-A1 Grade 1 e A1 Grade 2 nell'ottica del miglioramento della qualità dell'apprendimento delle lingue straniere e del potenziamento della lingua curricolare inglese. Il progetto mira al miglioramento della qualità dell'apprendimento delle lingue straniere e al potenziamento della lingua curricolare Inglese, prevedendo il raggiungimento dei seguenti obiettivi: potenziare l'interesse degli alunni per lo studio delle lingue straniere; sviluppare le abilità linguistiche degli alunni, soprattutto quelle relative alla comprensione orale e all'interazione; consolidare le conoscenze grammaticali; arricchire il proprio vocabolario; consolidare l'abilità nel comunicare con successo migliorando le proprie capacità nella conversazione; potenziare le abilità orali.

L'impostazione metodologica favorirà un approccio COSTRUTTIVISTA, che si fonda sulla costruzione autonoma e attiva dei saperi da parte degli alunni i quali, in un'ottica socio- costruttivista, collaborano anche per la co-costruzione di saperi (Piaget, 1937; Kelly, 1955). Tale approccio prevede un assetto laboratoriale, che vede l'alunno attivo ed al centro del processo di apprendimento.



Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2 90040 - Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901 - Fax 091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it; paic86000d@pec.istruzione.it - Sito www.icguttuso.edu.it

Il docente assume il ruolo di guida / facilitatore, e propone un percorso di apprendimento per scoperta da parte degli alunni, favorendo il team work, il group work, il lavoro a coppie ed in particolare il peer-to peer, che favorisce un percorso di crescita attraverso lo scambio di esperienze e capacità

5. OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le risorse economiche di cui la scuola può disporre sono utilizzate in coerenza con gli obiettivi del PTOF:

1. Gestire l'attività ordinaria con l'obiettivo di migliorare la qualità del servizio attraverso il potenziamento dei sussidi didattici; rendendo funzionali i laboratori e le aule attrezzate e procedendo all'acquisto di apparecchiature, in particolare per i laboratori scientifico, artistico, multimediale e musicale.
2. Rimuovere gli ostacoli che impediscono il successo formativo mediante interventi mirati e/o individualizzati quali:
 - Corsi di recupero/potenziamento
 - Attività integrative
 - Attività di continuità
 - Attività di orientamento
3. Migliorare l'efficienza organizzativa e rendere più efficace l'azione didattica attraverso l'affidamento ai docenti e ai non docenti di specifici compiti di gestione e di coordinamento dell'attività scolastica
4. Proseguire nella politica di adeguamento/miglioramento in tema di sicurezza
5. Continuare l'impegno sulla qualità del sistema scolastico anche attraverso la riformulazione della carta dei servizi
6. Favorire l'apertura verso l'esterno attraverso visite guidate, viaggi d'istruzione
7. Partecipare a concorsi e a progetti
8. Investire sull'aggiornamento del personale docente e non docente
9. Ampliare l'offerta formativa promuovendo progetti che coinvolgono gli alunni dei vari ordini di scuola dell'Istituto
10. Assegnare risorse adeguate alla voce "spese di funzionamento" al fine di garantire al sistema scuola di svolgere la sua azione con efficacia
11. Aprirsi al territorio cercando sinergie con altre agenzie formative:
 - Proponendo progetti PON contro la dispersione scolastica e per il successo scolastico
 - Sottoscrivendo accordi di rete con le scuole del territorio, convenzioni con il Comune e con le associazioni del territorio.

Il Programma Annuale presenta in forma schematica le diverse azioni programmatiche per l'anno 2023 per le quali è necessario prevedere specifici impegni di spesa.

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 311.607,67 è stato suddiviso in:

Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	65682.49
A03	DIDATTICA	137944.38
A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	2171.96
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	1284.86
P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	3681.09
P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	97001.76



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2 90040 - Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901 - Fax: 091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it - Sito www.icguttuso.edu.it

P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	806.71
-----	--	--------

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	2034.42

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite

Voce: 0306 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	Importo previsione
	560,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/18 - Tirocinanti di classe	560,00

Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	19.933,64
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	18.933,64
R98 - FONDO DI RISERVA	1.000,00

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate. Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	Importo previsione
	65.682,49
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	65.682,49

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	Importo previsione
	20.968,06
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	2.034,42
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	18.933,64

Voce: A03 DIDATTICA	Importo previsione
	137.944,38
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2 90040 - Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901 - Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it - Sito www.icguttuso.edu.it

0102 - VINCOLATO	137.944,38
------------------	------------

Voce: A03/18 Tirocinanti di classe	Importo previsione
	560,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0306 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	560,00

Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo previsione
	2.171,96
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.171,96

Voce: A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	Importo previsione
	1.284,86
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.284,86

Voce: P01 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO,TECNICO E PROFESSIONALE"	Importo previsione
	3.681,09
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	3.681,09

Voce: P02 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	Importo previsione
	97.001,76
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	97.001,76

Voce: P04 PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	Importo previsione
	806,71
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	806,71

Il fondo di riserva pari ad Euro 1.000,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2 90040 - Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901 - Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it - Sito www.icguttuso.edu.it

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

CONCLUSIONI

Alla luce delle cifre esposte in questa relazione e degli allegati tutti a corredo, la G.E. invita il Consiglio d'Istituto a voler deliberare l'approvazione del Programma annuale 2023 che pareggia per un importo complessivo pari ad € 332.101,31

Villagrazia di Carini, li 19/12/2022



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Valeria La Paglia